YPOKN NTHIA

Часть 2.

ПОСОБІЕ для учащихся старшаго возраста и для цер ковныхъ птвическихъ хоровъ.

Необходимое приложение къ изданию того же автора МЕТОДИКА ПЪНІЯ ч. 2.

5-е ИЗДАНІЄ (22-я тысяча).

Уч. Ком. М. Н. Пр. допущены къ классному употребленію въ учительскихъ семинаріяхъ и тъхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдъ преподается хоровое пъніе и начатки гармоніи.

Учил. Сов. при Св. Синодъ допущены нъ классному употребленію во второклассныхъ и церковно-учительскихъ школахъ.

Учебнымъ Комитетомъ, состоящимъ при IV отд. Собственной Его ИМПЕРАТОРСКАГО Величества Канцеляріи, рекомендованы въ качествъ пособія при обученіи хоровому пънію въ учебн. завед. Въдомства учрежденій Императрицы Маріи.

Главнымъ Управленіемъ Военно-Учебныхъ заведеній рекомендованы для фунд. библіотекъ кадетскихъ корпусовъ.

YPOKU NTHIA

Часть 2.

ПОСОБІЕ для учащихся старшаго возраста и для цер ковныхъ пъвческихъ хоровъ.

Необходимое приложение къ изданию того же автора

МЕТОДИКА ПЪНІЯ ч.2.

5-e ИЗДАНІЄ (22-я тысяча).

Уч. Ком. М. Н. Пр. допущены нъ классному употребленію въ учительскихъ семинаріяхъ и тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ преподается хоровое пѣніе и начатки гармоніи.

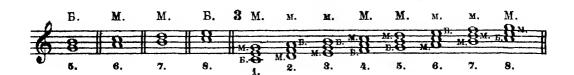
Учил. Сов. при Св. Синодъ допущены нъ классному употребленію во второклассныхъ и церковно-учительскихъ школахъ.

Учебнымъ Комитетомъ, состоящимъ при IV отд. Собственной Его ИМПЕРАТОРСКАГО Величества Канцеляріи, рекомендованы въ качествъ пособія при обученіи хоровому пънію въ учебн. завед. Въдомства учрежденій Императрицы Маріи.

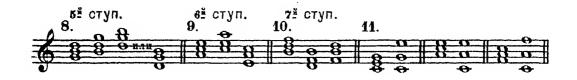
Главнымъ Управленіемъ Военно-Учебныхъ заведеній рекомендованы для фунд. библіотекъ кадетскихъ корпусовъ.

YPOHU NTOHY.







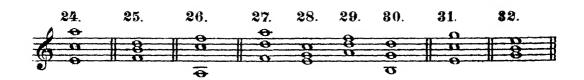






^{*)} Примъръ приведенія къ основному трезвучію.

Дозволено цензурою Москва 2 Ноября 1902 г.







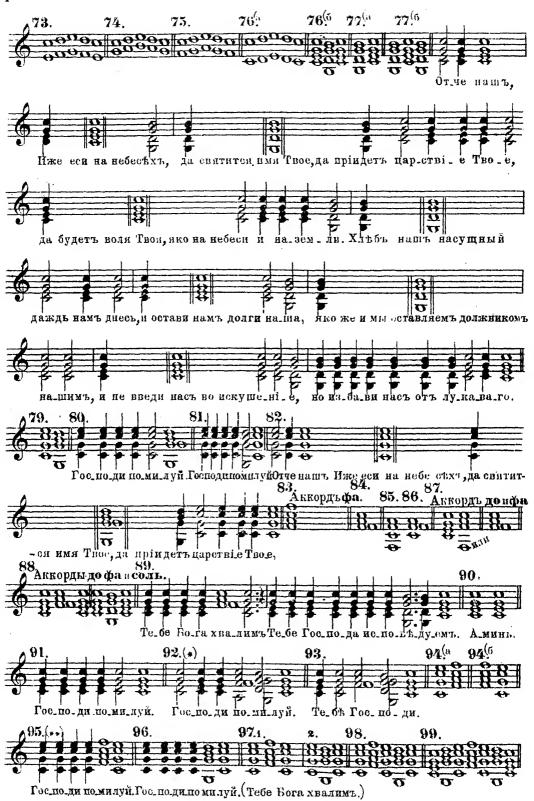






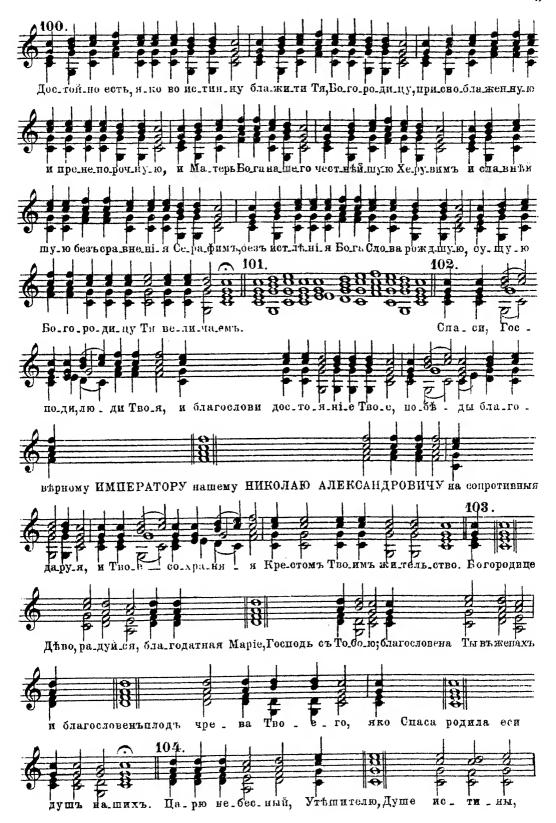


^{*)} Опредъление названия аккорда по даннымъ нотамъ.



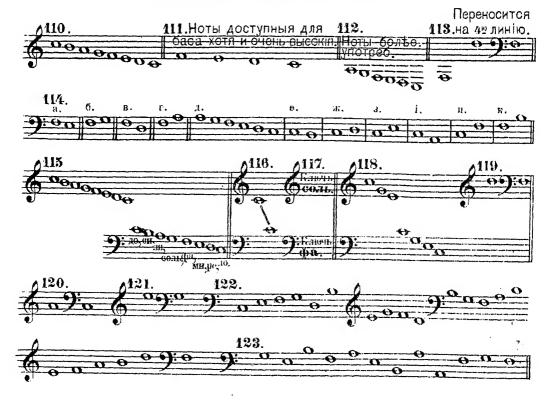
^{*)} Придворнаго напапа.

^{**)} Тоже. Изъ всенощной поздивищаго передожения.





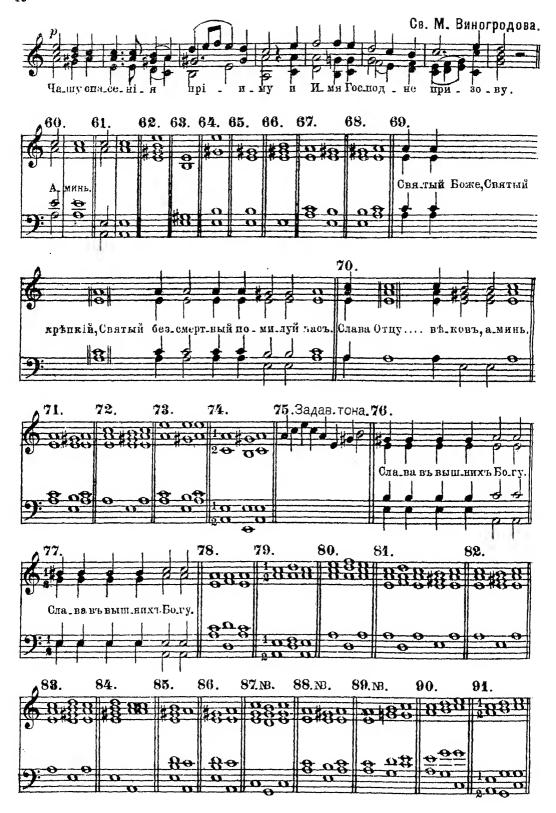
Изучение нотъ басоваго нлюча.













A.2 K.

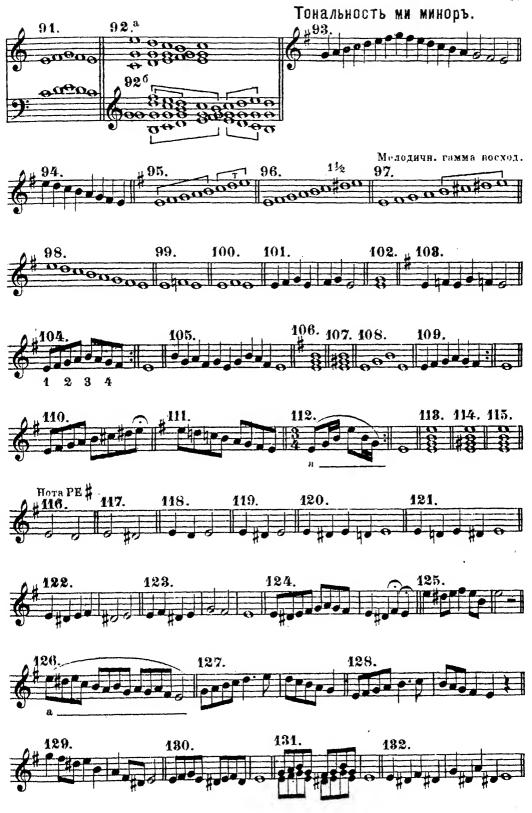




^{*)} Указать различные роды движеній възда псправитоя."



- *) Ноты для тенора пипнутся и въ скрипичи. ключё, по по звуку исполи. октавою ниже.
- **) Тенерован пета на секунду выше скрикичной по названію.
- ***) Написать извъстное и всноивние въ геноровомъ ключь.



A.2 K.

133. А п Гармоническая гамма	134.	135.	136.	137.	138.	139.	140.	141.
						$+\infty$		
			-			-	11.	
0 0 0	7	1	0		1		#4	उम्स्ट
1 4 5			0	<u> </u>	#8	2	0	
0 0 0								B-off
			-	133	 		0	0

142.	143.	144.	145.	146.	147.
6 0 0 0	8 18 8	8 2 8	282	888	88488
	# `		444		1'
50000	000	<u>⊕</u> ‡ <u>0</u> <u>⊕</u>		000	0000
7. 0 0	0 0	0 0		0 0	0 0

Λ μ ^{148.} NB	149.	150.	151.	152.
6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 #8 8	8 11 3	8 208	0 H 0
	# **	H.		
000000	000	000	0 20 0	000
7.00000	0 0	000	0	0

0 4 153. _{NB NB}	NB NB	154.	155.	156.	157.
6 8 9 9 8 8	8#8-00-	909	888	8 8 8	393
	#0			# 3	
00008	00-0-8	808	000	0.00	0 100
2"	0	9	0.6	0	19

A # 158.	159.	160.
0 0 18 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	8 00 8 8 8 8 8 1	38 8 8 8 90
وممه ومو		
9# 8 0 10 0 a		



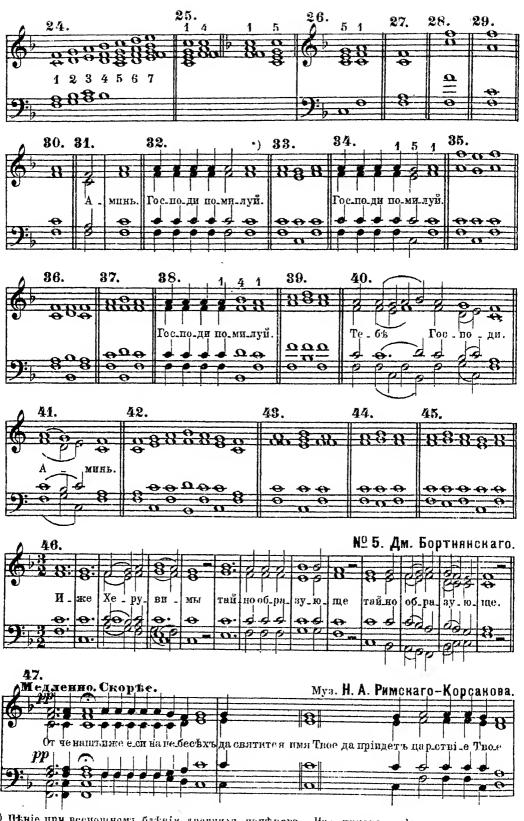


A.2 K.



4.2 K.





) Паніс при веснопіномъ бувнім древнихъ напановъ. Изд. приднор. павч. капсялы.

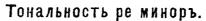


A. 2 K.



A. 2 K.









Назнаніе нотъ дискантоваго ключа на терцію ниже скрипичнаго.
 А.2 К.









Изученіе нотъ альтоваго ключа.



Тональность си миноръ.





Изъ нонцерта "ИСПОВЪМСЯ ТЕБЪ ГОСПОДИ."



8. 9. 10.

0 H 7.	8.	v.	,
i o	0.0.		
	1 6 6 6	0 0 0	
			i i
		0.4	
0.0	a o e a	$\underline{\alpha} \stackrel{\bullet}{=} \stackrel{\bullet}{=}$	\boldsymbol{a}
77.77.67	32.32		
61:311	0 0	0-0-	0
	0 0	0 0 0	
7 0 0 0	0 0	0000	



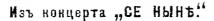
⁾ Если учащісся научали ноты квадратной системы въ 1-ой части, то изъученіе альто ваго ключа можно и опучтить, т. к. положеніе нотъ обоихъ ключей одно и тоже. А.2 К.





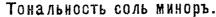


A. 2 K.















*!Басокъ на скриикъ. — А. 2 К. *!¿Спредълить поту: на 4-й, вышо б-й и др. линіяхъ во всёхъ ключахъ.

Изъ нонцерта "РАДУЙТЕСЯ БОГУ."





A. 2 K.

^{*&#}x27;Въ этой тональности "Коль славенъ" стр. 66.



A. 2 K.

Тональность до миноръ.

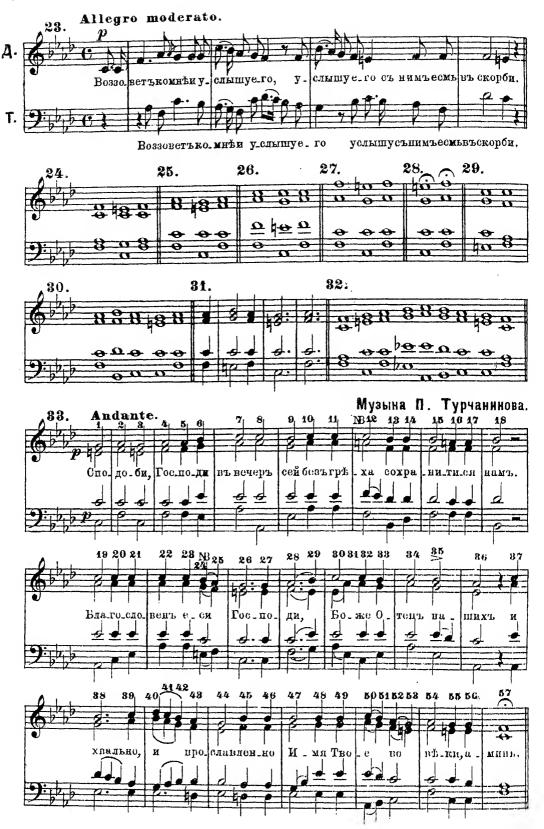








^{(•} Продолженіе въ упраж. 37.



A. 2 K.





A. & K.



A. 2 K.



A. 2 K.



Тональность фа # миноръ.

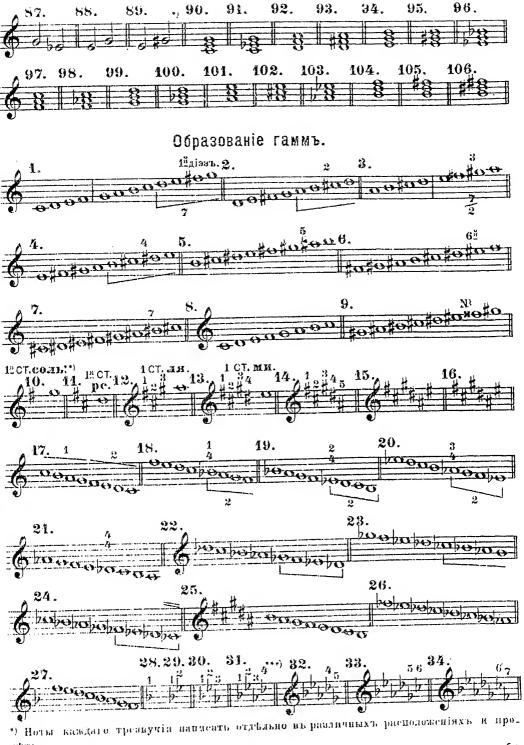








^{*) &}quot;б. т." означаетъ большую терцію, квар. и кварту и т. п.: отъ данной ноты нужно отыскать тотъ или другой интерналь вверхъ или внизъ по указанію учителя, называя его, или отыскивая голосомъ при помощи камертона, или данной учителемъ первой поты.



**) Новый діязь получаєтся на 7-й ступени слідовательно нога, слідующая за нимъ, будата 8-ю и пазылийсми перкой ногы мажорной топальности.

жеть отке и постоит жет жер на четвертой поть с. выдовательне кварта внизъ отъ него вудеть служить пользения мажерном топальности, а эта кварта придется на преднаслъд не ма бемоль, че которому и опредъянется тенальность.



Изъ "ХЕРУВИМСКОЙ ПѢСНИ"



Вся. ко.е иы_ нъ жи _ тей _ ско_е от _ ло _ жимъ по_пе_



-че _ ні_е

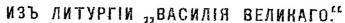


^{*)} На женскихъ и мужскихъ голосахъ, эту Херувимскую, можно пъть также на терцію (малую) ниже.

^{**)} Последить кольно въ Херувимской можно выпускать (для краткости.)

изъ заупонойной литургіи.







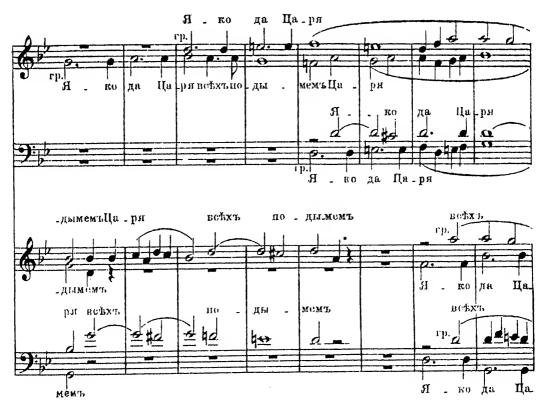


A. 2 K.



изъ двух. херувим. пъсни.



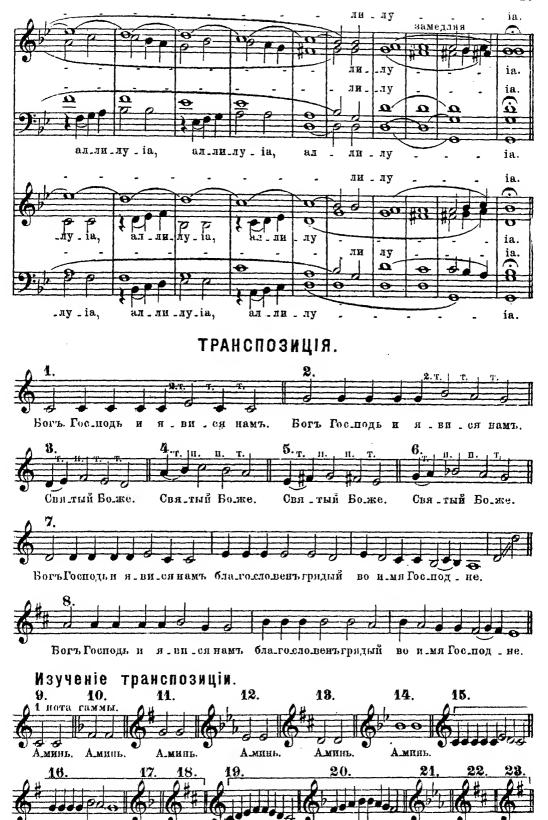


A.2 K.





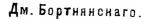
A. 2 K.



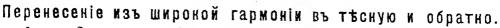
A. 2 K.



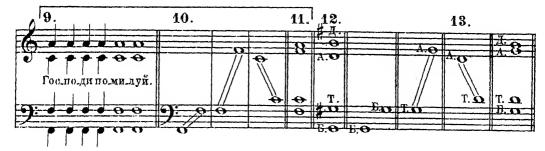
A. 2 K.



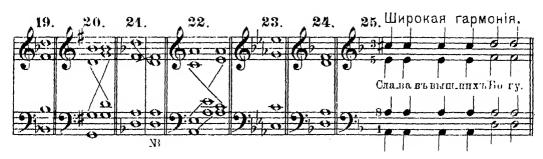














Э Иодъ условія переложенія въ твен, гармонію подходить большая часть пвенода вайній изь обихода Бахметьева и при этомъ условів надаль новый обиходь Ирядавр. Капеллы, "Ибніе при всеношномь бдіній прывика напівовь", гдів я приведдены правила траненовиція.

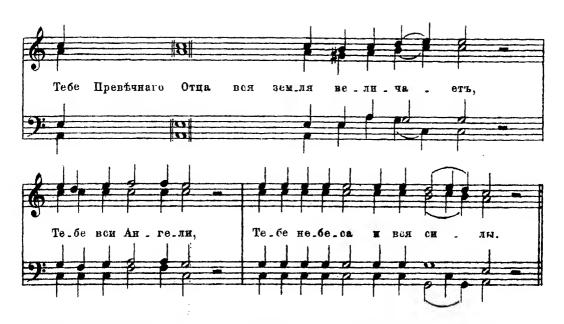
А. 2 К.



. 2 11.

Перенесено въ до мажоръ для смѣшан. и однород. хоровъ.





Транспозиція въ соль мажоръ для смѣшаннаго хора.



A. 2 K.





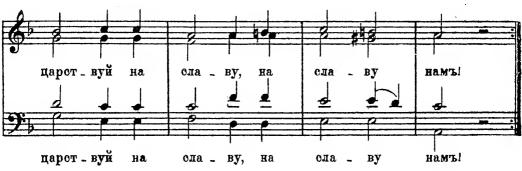
A. 2 K.



A. 2 K.

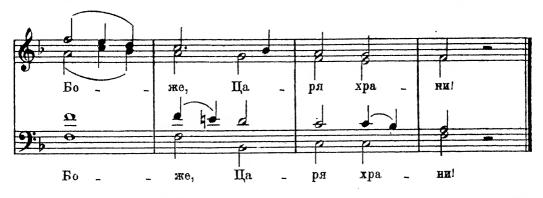
"Боже, Царя храни."







Царот_вуй на отрахъ вра_гамъ, Царь пра_во_слав_ный!



^{*)}Въ однород, хорѣ 1² басъ поетъ отмъченную часть по альту а затъмъ по тенору, второй теноръ неотмъченное по альту.

А. 2 К.